

## **Projeto para um dicionário de termos contextualizados da Teoria Geral da Administração para o ensino médio técnico**

Autor: Sara dos Santos Amarilho

Email: sarasantos.a@hotmail.com

Orientador (a): Isabel Cristina Tedesco Selistre

Coautores: Betina Rocha Ribeiro e Vitoria Fernandes Porto

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Osório

Área: Linguística, Letras e Artes

Resumo: Para compreender os textos com os quais tem que lidar no decorrer da sua formação, o estudante do Ensino Médio Técnico, seja qual for a área, necessita de dicionários que apresentem definições de termos especializados adequadas à sua competência linguística. Considerando que, até o momento, tais dicionários inexistem, decidimos elaborar um Dicionário de Termos Contextualizados da Teoria Geral da Administração para atender esse tipo específico de consulente. Com base nos princípios da Teoria Comunicativa da Terminologia (TCT) e da Linguística de Corpus, propusemo-nos a identificar, definir e contextualizar o conjunto de termos mais recorrentes da Teoria Geral da Administração (TGA) e, a partir dessas informações, construir um dicionário que possa atender as demandas lexicais dos estudantes do Ensino Médio Técnico. A metodologia determinada para essa pesquisa constitui-se das seguintes etapas: (a) formação do corpus de estudo com artigos em revistas especializadas; (b) análise dos dados por meio da ferramenta AntConc (programa de concordância); (c) seleção dos termos mais frequentes e dos parágrafos contextualizadores; (d) redação das definições para os termos observando o nível linguístico do nosso público-alvo. Acreditamos que o dicionário proposto não apenas poderá facilitar a aprendizagem - na medida em que torna o significado dos termos mais acessível - mas, também, poderá ampliar os conhecimentos técnicos daqueles estudantes que buscarem os textos indicados nas referências dos parágrafos contextualizadores.